

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»

июня

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

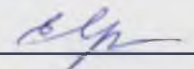
Разработчики:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,
протокол № 5

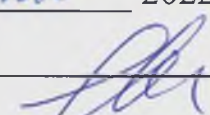
«27» июня 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»** среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

Общие:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные:

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки - 42 часа,

в том числе:

учебной нагрузки студента - 40 часов;

самостоятельной работы студента - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	42
Учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами.	1	2
Раздел 1. Экономические ресурсы организации		22	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	1	
	Народнохозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.	1	2
Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Организация. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
Тема 1.3 Основные средства организации	Содержание учебного материала	8	
	Имущество организации: понятие, состав. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.	5	2
	Практические занятия Расчет показателей использования основных средств.	2	3
	Самостоятельная работа Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений оборудования.	1	
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	3	
	Экономическая сущность оборотных средств.	2	2

	Показатели использования оборотных средств.		
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств.	1	3
Тема 1.5 Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8	
	Производственный персонал организации. Производительность труда. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.	4	2
	Практические занятия Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников.	3	3
	Самостоятельная работа Расчет численности работников и заработной платы для предприятия.	1	
	Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	17	
Тема 2.1 Себестоимость продукции. Ценообразование в	Содержание учебного материала	7	
	Понятие о себестоимости продукции работ и услуг. Сущность и функции цены как экономической категории. Методы ценообразования.	5	2
рыночной экономике.	Практические занятия Составление калькуляции изделия. Определение цены и стоимости товара.	2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	

Прибыль и рентабельность	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.	4	2
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности.	2	3
Тема 2.3 Финансы организации	Содержание учебного материала	2	
	Финансы организации, отношения с государством.	2	2
Тема 2.4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли.	2	2
	Консультации	2	
Всего:			
Максимальная учебная нагрузка		42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		40	
Самостоятельная работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2010.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-дону: Феникс, 2009.
5. Основы маркетинга. Котлер Ф. – М.: Прогресс, 2010.
6. Менеджмент организации. Учебное пособие под редакцией проф. З. П. Румянцевой, проф. Н. А. Соломатиной. — М.: Инфра-М, 1995. Пиз А. Язык жестов. НПО "Модекс". 2011.

Дополнительная литература:

1. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2011.
2. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2009.

Интернет-источники: <http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru/>, <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); знать - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели	- пользуется экономическими справочниками и Интернетом для поиска экономической информации; - разбирается в особенностях организационно-правовых форм; - перечисляет ресурсы необходимые предприятию; - заполняет табель выходов, наряд, ведомость; - выполняет расчеты ТЭП какого-либо подразделения предприятия - перечисляет законы и нормативные акты, действующие в экономике; - перечисляет основные ТЭП предприятия;	Отчетные самостоятельные работы Отчетные самостоятельные работы Отчетная самостоятельная работа Отчетная самостоятельная работа Решение задач Опрос, тестирование Опрос, тестирование

деятельности организации; - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.	- приводит методы и способы расчета основных ТЭП предприятия; - приводит методы управления и оценки имущества предприятия; - перечисляет механизмы ценообразования и формы оплаты труда на предприятии; - перечисляет принципы построения экономической системы предприятия; - перечисляет основные элементы маркетинга, менеджмента и принципы делового общения; - называет основные принципы работы с персоналом; - приводит основные элементы финансовой работы предприятия; - называет особенности управления предприятием; - перечисляет состав подразделений горного предприятия; - называет направления развития отрасли в условиях рынка; - перечисляет способы экономии различных ресурсов на предприятии; - называет формы организации и оплаты труда на предприятии.	Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование
Компетенции		Сдача дифференцированного зачета